



REVISTA INVESTIGIUM IRE: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS FORMATO DE EVALUACIÓN PARES EVALUADORES

Estimado par, para evaluar el artículo es necesario que con antelación revise que tipo de artículo se le ha delegado valorar, con el de objeto conocer las condiciones necesarias de acuerdo a la tipología que plantea Colciencias:

A. Artículo de investigación científica y tecnológica. Documento que presenta de manera estructurada, clara y veraz resultados originales de un proyecto de investigación culminado, mediante la aplicación de un método científico. La estructura generalmente utilizada contiene los siguientes apartes: título, resumen, palabras clave, introducción, metodología, resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.

B. Artículos de revisión. Documento resultado que presenta avances o estados del arte de un tema seleccionado donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones, sobre un campo en ciencia o tecnología con el objeto de: actualizar e informar sobre el estado de un tema, organizar y sintetizar conocimientos fragmentados, comparar la información de diferentes fuentes, conocer tendencias de las investigaciones o sugerir trabajos futuros. Se caracterizan por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias, cuya diferencia será el tipo de información y la unidad de análisis. La estructura generalmente utilizada contiene los siguientes puntos: título, resumen, palabras clave, introducción, metodología, desarrollo del tema, conclusiones de lo revisado y referencias bibliográficas.

Artículo de reflexión. Documento que presenta resultados de investigaciones desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales. En la que se hace uso del análisis, la discusión de ideas y la argumentación del autor. La estructura generalmente utilizada contiene los siguientes puntos: título, resumen, palabras clave, introducción, metodología, desarrollo del tema, conclusiones de lo revisado y referencias bibliográficas.

Se caracteriza porque:

-Se apoya en el punto de vista de quien escribe, puesto que su esencia es la búsqueda, más que una exposición enciclopédica o doctrinaria.

-Es un género persuasivo y argumentativo, dado que en él se sostiene un punto de vista propio, a la par que busca convencer al lector.

-En este tipo de escrito suele proponerse un tema que, en ocasiones, no se resuelve puesto que es un intento o una aproximación. Sin embargo, su carácter libre y abierto no supone superficialidad ni falta de rigor.

-Además del conocimiento que lo acerca a la ciencia, tiene una altura estética que lo acerca a la literatura. Es una mezcla entre el arte y la ciencia: a la vez que tiene un aura literaria, es sistemático y expositivo (Vélez, citado en Sánchez 1997).

Información General

Nombre del artículo: _____

Tipo de artículo: _____

Fecha de recibo: _____ Fecha de entrega: _____

INFORMACIÓN ESPECÍFICA

En la casilla respectiva, puede hacer uso de respuestas como: **Sí, No, Na** (no aplica) agregando los comentarios que considere pertinentes, según cada caso. **No deje sin diligenciar ningún ítem que aplique para el tipo de artículo, así como las observaciones al final de cada uno.**

1. ASPECTOS FORMALES Y GRAMATICALES

¿Hay una adecuada utilización ortográfica y gramatical escritura de palabras? (digitación, escritura, acentuación)	
¿Hay una selección, inclusión y diseño apropiado de esquemas, gráficos, dibujos e imágenes?	
El material gráfico (tablas, figuras, fotografías, dibujos, gráficos y esquemas), es adecuado?	
OBSERVACIONES GENERALES: No deje sin diligenciar este ítem.	

2. ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA Y FORMAL DE TEXTO CIENTÍFICO

¿El título es claro y se ajusta bien al contenido?	
Los subtítulos o apartados internos del texto ayudan a estructurar el documento y guiar al lector?	
¿El texto incluye un resumen que presente los aspectos centrales de su desarrollo? El resumen debe presentar el siguiente patrón retórico: propósito, método, resultados y principal conclusión (a excepción del artículo de reflexión que no tiene método)	
¿Las palabras clave se explican y se abordan como conceptos dentro del texto y se presentan en orden alfabético?	
¿Hay conceptos que por su relevancia y desarrollo deberían incluirse como palabras clave? (¿cuáles?)	
¿La introducción presenta de manera clara y precisa el objetivo del texto, el problema que se aborda o el punto de partida del documento, así como la descripción la estrategia del texto?	
¿El objetivo temático y comunicativo del texto se cumple?	
¿Hay progresión en las ideas y en la información?	
La coherencia es la cualidad que tiene un texto de construir una unidad global de significado. En este sentido, ¿el texto es coherente?	
La cohesión permite unidad informativa mediante la red de relaciones interna del texto. ¿El documento es cohesivo?	
¿Hay un empleo claro de conectores en el documento con el fin de unir o establecer relaciones lógico-semánticas entre los diferentes partes del contenido?	

¿Se procura por que haya un hilo argumental o progresión informativa, para que no se presente una colección de ideas?	
¿Se evidencian estrategias argumentativas para exponer de manera consistente los puntos de vista del autor, así mismo, como un medio para indagar, explicar, exponer las propias conclusiones y valorar críticamente los diferentes aportes y fuentes consultadas?	
¿Las conclusiones están sustentadas en razones, explicadas e ilustradas con argumentos (se aducen razones y pruebas)?	
¿Las conclusiones son acordes con el tipo de artículo?	
OBSERVACIONES GENERALES: No deje sin diligenciar este ítem.	

3. ÉTICA, DOCUMENTACIÓN Y USOS BIBLIGRÁFICOS

Tomar información de una fuente y presentarla como propia (omitir a los autores o no referenciarlos de manera clara) constituye plagio. En este sentido, ¿el autor es respetuoso de los derechos de autor?	
¿Se reconocen de manera clara ante el lector las ideas o las perspectivas que se han tomado de otras fuentes?	
La incorporación de citas directas extensas (más de 40 palabras) es un mecanismo de documentación que debe ser relevante, oportuno y se debe justificar ante el lector, con el fin de que no se convierta en una facilidad discursiva que soslaye el trabajo de reflexión, análisis y escritura por parte del autor. ¿Este tipo de citas se justifican en el texto, están redactadas en bloque (con sangría), sin entrecomillar y con la fuente respectiva?	
¿Las referencias se citan apropiadamente según el sistema de normas APA explicado de la <i>Orientaciones para autores</i> ?	
¿Hay uso consistente y adecuado de la documentación y lista final de referencias?	
¿Se siguen las normas para referencias, no se mezclan diferentes sistemas de citación?	
¿En la lista final de referencias sólo se incluyen las fuentes citadas en el texto?	
¿En el texto se citan fuentes que no se incluyen en la lista final de referencias?	
Las citas indirectas (parfraseo) reproducen en esencia un fragmento de la información presentada por la fuente, en el lenguaje del redactor. En el artículo, este tipo de citas: ¿se anuncian siempre para saber dónde comienzan y se cierran con la respectiva referencia?	
Exceptuando los textos u obras clásicas o referenciales de la disciplina, ¿en general, las referencias son de actualidad? (dos o menos años).	
¿Se eligieron fuentes relevantes para la redacción del texto?	
¿Las fuentes son suficientes para este tipo de artículo? si es una artículo de revisión	
¿Se documentan con referencias las afirmaciones sobre autores e ideas?	
¿La estructura de la revisión de la literatura es clara?	
OBSERVACIONES GENERALES: No deje sin diligenciar este ítem.	

4. ASPECTOS CIENTÍFICOS Y DISCIPLINARES

Evalúe los aspectos que considere aplican según los propósitos y el tipo de texto.

¿Hay claridad en el propósito u objetivo del texto?	
¿Se presentan datos de forma clara y ordenada, se informa su origen y se evidencia su relación con el texto?	
En caso de que el texto incluya hipótesis, ¿éstas se encuentran explicitadas de manera clara y articulada con la introducción y la teoría?	
¿Los ejemplos expuestos son ilustrativos, claros y suficientes?	
¿Hay precisión de las definiciones conceptuales?	
¿El corpus o la muestra de estudio es clara?	
¿Se evidencia rigor en la recolección de los datos? (sistematización).	
¿Hay articulación entre el marco conceptual y el resto de la información o secciones que se presentan en el texto?	
Para los textos de investigación, ¿el apartado sobre el método describe en detalle los procedimientos técnicos y lógicos realizados por el autor (la manera como se efectuó el estudio) con el fin de que el lector pueda evaluar la confiabilidad y la validez de los resultados obtenidos?	
Para textos de revisión. ¿El texto constituye realmente una revisión de un campo de estudio o una reflexión crítica sobre el mismo?	
¿Los resultados aportan conceptualización o contribuyen a resolver un problema?	
¿Los resultados se encuentran fundamentados en los datos?	
¿Las conclusiones reportan los principales hallazgos de la investigación o de las reflexiones y análisis realizados en el texto?	
OBSERVACIONES GENERALES: No deje sin diligenciar este ítem.	

5. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TEXTUAL

Señale con una X

El artículo posee una buena estructura y no requiere modificaciones	
Es necesario realizar modificaciones básicas antes de la publicación	
Es necesario hacer modificaciones básicas y algunas de estructura antes de la publicación	
Reescribir contenidos para nueva evaluación del Comité Editorial	
Se rechaza porque no cumple con la condiciones de estructura, aspectos científicos y disciplinares de artículo (científico, revisión, reflexión) .	

6. COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL EVALUADOR CON BASE EN EL DICTAMEN

Firma y cédula o pasaporte del par evaluador
Documento de Identificación No _____ de _____
(Se han retomado algunos parámetros de evaluación tomado de la Revista Virtual Universidad Católica del Norte)

